



UNIVERSITI PERUBATAN ANTARABANGSA
INTERNATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
MALAYSIA

CENTER FOR BIOETHICS AND HUMANITIES

Bachelor of
Medicine & Surgery, Dental Surgery, Pharmacy, Nursing,
Biomedical Sciences, Medical Biotechnology, Pharmaceutical
Chemistry, Nutrition, Dietetics with Nutrition, Psychology,
Chiropractic, Chinese Medicine, Digital Health

(PELAJAR MALAYSIA SAHAJA)

Panduan Modul

Penghayatan Etika dan Peradaban

MPU3152 / MPU3153

(2/3 kredit)

Semester 1

2022

PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN MPU3152 / MPU3153

PANDUAN MODUL  IMU CBH 2021- 1

TAJUK: PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN
KOD: MPU3152 / MPU3153
ARAS: SEMESTER PENDEK/1
PROGRAM: SEMUA



SINOPSIS

Kursus ini mempersiapkan pelajar untuk menghayati etika dan peradaban yang wujud dalam masyarakat kepelbagaian etnik di Malaysia untuk memperteguhkan pemikiran kritikal dan analitikal mereka bagi menangani kehidupan yang lebih mencabar. Pengisian kursus ini memfokuskan kepada penghayatan etika dan peradaban dalam acuan Malaysia. Pelajar akan didedahkan dengan dinamika konsep etika dan peradaban yang menjadi kekuatan kepada pembentukan negara Malaysia berdasarkan susur masa evolusi sejarahnya dari era pra-kolonial sehingga ke pasca-kolonial. Kefahaman tentang pembentukan etika dan peradaban dalam masyarakat kepelbagaian dibincangkan bagi meningkatkan penghayatan etika dan peradaban ke arah pemantapan kesepaduan nasional dan bangsa Malaysia. Peradaban acuan Malaysia perlu dikupas serta diperdebatkan dalam aktiviti akademik berpanduan wahana etika dan peradaban. Pembinaan kesepaduan perkembangan teknologi maklumat dan komunikasi yang kompleks. Oleh kerana itu, penghayatan etika dan peradaban menzahirkan perilaku tanggungjawab sosial dan digerakkan di peringkat individu, keluarga, komuniti, masyarakat dan negara. Justeru, perubahan yang berlaku dalam masyarakat dan pembangunan langsung ekonomi telah membawa cabaran baru dalam mengukuhkan kelestarian etika dan peradaban di Malaysia. Amalan pendidikan Berimpak Tinggi (HIEPs) dipraktikkan dalam pengajaran dan pembelajaran bagi mendalami kursus ini.

OBJEKTIF/MATLAMAT:

Kursus ini bertujuan membangunkan pelajar yang mempunyai nilai yang baik dan positif adalah satu agenda penting untuk mempersiapkan mereka bagi menghadapi cabaran terutamanya dalam era Revolusi Perindustrian ini. Melalui kursus ini, pelajar akan dapat mengenalpasti perbezaan antara nilai-nilai baik dan buruk dalam pelbagai konteks etika dan peradaban, dan dalam masa yang sama dapat menterjemahkannya dalam konteks di Malaysia. Pelajar juga akan memiliki kesedaran dalaman untuk memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai baik yang terdapat dalam etika dan peradaban dan sekaligus menjadi warganegara yang terdidik dan bertanggungjawab.

HASIL PEMBELAJARAN:

Di akhir kursus ini, para pelajar akan dapat:

1. Menjelaskan konsep etika dan peradaban dalam konteks penghayatannya mengikut acuan Malaysia
2. Menganalisis sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas etnik
3. Membincangkan isu kontemporari berkaitan ekonomi, politik, sosial, budaya dan alam sekitar daripada perspektif etika dan peradaban

JUMLAH MASA PEMBELAJARAN (2 KREDIT):

MASA BERPANDU:		JUMLAH MASA BERPANDU DAN PEMBELAJARAN KENDIRI:	
Kuliah	14 jam	Kuliah	14 jam
Tutorial	6 jam	Tutorial	6 jam
		Elearning	4 jam
		Tugasan Individu	1 jam
		Peperiksaan Akhir	90 minit
		Pembelajaran sendiri	53.5 jam
JUMLAH MASA BERPANDU	20 jam	JUMLAH MASA PEMBELAJARAN	80 jam

JUMLAH MASA PEMBELAJARAN (3KREDIT):

MASA BERPANDU:		JUMLAH MASA BERPANDU DAN PEMBELAJARAN KENDIRI:	
Kuliah	16 jam	Kuliah	16 jam
Tutorial	14 jam	Tutorial	14 jam
		Elearning	4 jam
		Tugasan Individu	1 jam
		Peperiksaan Akhir	90 minit
		Pembelajaran sendiri	83.5 jam
JUMLAH MASA BERPANDU	30 jam	JUMLAH MASA PEMBELAJARAN	120 jam

PENILAIAN

Penilaian Berterusan	
Tugasan Satu (Individu) Pelajar dikehendaki memilih SATU tajuk sahaja dan huraikan tajuk yang diberi. Pelajar dikehendaki menjawab soalan-soalan yang diberikan. Panjang tugas anda adalah 800 - 1500 patah perkataan. Objektif: Memantapkan kemahiran menulis dengan lebih berkesan dan berupaya menerangkan hasil penyelidikan dengan lebih terperinci secara kritis dan kreatif.	40%
Tugasan Dua (Berkumpulan) Pelajar-pelajar dikehendaki menyediakan sebuah laporan video mengenai moral / etika yang menarik dan jarang di dengar di Malaysia. Video tersebut perlulah berdurasi 5 – 7 minit. Tugasan ini hendaklah dijalankan secara berkumpulan. Sila rujuk manual pelaksanaan untuk lebih jelas.	30%
Penilaian Akhir	
Karangan (Essay) Pelajar-pelajar dikehendaki menjawab 2 soalan esei secara individual. Masa peperiksaan adalah 90 minit.	30%

SENARAI TOPIK

Topik	Tajuk / Aktiviti
1	Pengenalan Konsep Etika dan Peradaban dalam Acuan Malaysia
2	Konsep Etika dan Peradaban
3	Etika dan Peradaban dalam Masyarakat Kepelbagaian
4	Pemantapan Kesepaduan Nasional Malaysia.
5	Pembinaan Peradaban Majmuk di Malaysia
6	Perlembagaan sebagai Tapak Integrasi dan Wahana Etika dan Peradaban di Malaysia
7	Teknologi Maklumat dan Komunikasi penggerak Kesepaduan Nasional di Malaysia
8	Peranan Etika dan Peradaban Mendokong Tanggungjawab Sosial di Malaysia
9	Cabaran Kelestarian Etika dan Peradaban di Malaysia
10	Pembentangan tugas

KEHADIRAN

Sesi pembelajaran modul ini berjumlah 10 sesi. Pelajar yang tidak menghadiri lebih dari dua sesi tanpa sebab yang sah dan disertakan dokumentasi yang sah contohnya surat dari doktor kemungkinan akan gagal modul ini.

RUJUKAN UTAMA

Shamsul Amri Baharuddin. (Ketua Editor). (2014). Modul Hubungan Etnik Edisi Kedua. Bangi: Institut Kajian Etnik, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Zaid Ahmad, et al. (2013). Hubungan Etnik di Malaysia Edisi Ketiga. Shah Alam: Oxford Fajar.

Baharuddin, S.A. (Ed). (2012). Modul Hubungan Etnik (2nd ed.). Bangi: Institut Kajian Etnik, UKM.

RUJUKAN TAMBAHAN

Cheng, Y. (2016). Islam and Secularism: The Quest for A Unity Of Knowledge. Kuala Lumpur: IIUM Press, International Islamic University Malaysia.

Cheng, Y. (2014). Islam And The Wisdoms Of Asian Religions. K.L.: The Other Press. Dugin, A. (2012). The Fourth Political Theory. London: Arktos.

Guenon, R. (2001). The Reign of Quantity and The Signs Of The Times. (Lord Northbourne, Trans.). Hillsdale NY: Sophia Perennis. (Original Work Published 1945).

Fakhry, Majid (1991). Ethical Theories in Islam. Leiden: J.J.Brill.

Falikowski, A. F. (1990). Moral Philosophy: Theories, Skills and Applications. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.

For internal circulation in the International Medical University ONLY

Harari, Y.N. (2017). Homo Deus: A Brief History of Tomorrow. Australia: Harper Collins. MacKinnon, B. (2015). Ethics: Theory and Contemporary Issues. 8th Ed. Stamford, CT: Cengage Learning.

Mitchell, H.B. (2011). Roots Of Wisdom: A Tapestry of Philosophical Traditions (6th ed.). Wadsworth: Cengage Learning.

KETUA MODUL:

Name	Email
Muhamad Atlizan Bin Darlis	atlizandarlis@imu.edu.my

PENSYARAH:

Name	Email
Muhamad Atlizan Bin Darlis	atlizandarlis@imu.edu.my
Siti Dahliah Binti Mohd Nasir	sitidahliah@imu.edu.my